Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026
"Santísima Virgen Niña"
Fray Luis Beltrán 1523 ☎ 03482-466663 / 467837
E-mail: cvn@vocampo.com.ar Web: http://www.csvn.com.ar
S3580BBK – Villa Ocampo – Santa Fe

Profesorado de: Educación Secundaria en Historia - Plan de Estudios: 696/01

Cátedra: Teoría del currículum y Didáctica

Profesor: Mónica Alejandra Francovich

Curso: 1° año

Programa analítico

Unidad 1: Enseñanza

La enseñanza como objeto de estudio de la didáctica. Construcción teórica del objeto disciplinar: conceptualizaciones y supuestos. Enfoques históricos y tendencias actuales. Enseñanza y aprendizaje. Marco institucional. Función social de la enseñanza. Modelos de investigación de la enseñanza. Diferentes enfoques para entender la enseñanza. Los actores de la situación didáctica. La relación teoría - práctica.

- BIXIO, Cecilia (2005) Enseñar a aprender. Construir un espacio colectivo de enseñanza – aprendizaje. 7° ed, Bs As, Homo Sapiens.
- CONTRERAS Domingo José (1994) Enseñanza, currículum y profesorado. 2° ed, Madrid, ed
- CHEVALLARD, Ives (1991). La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado. Bs As, Aique.
- FENSTERMACHER y SOLTIS, J. (1999) Enfoques de la enseñanza, Bs As, Amorrortu editores.
- GIMENO SACRISTÁN Y PEREZ GÓMEZ. (1994) comprender y transformar la enseñanza. 3° ed. Madrid, Morata
- GVIRTS y PALAMIDESI. (2004). El ABC de la tarea docente. 3° ed. Bs As, Aique
- Ministerio de Cultura y Educación.(1998) Manual 5. Programación curricular. Curso para supervisores y directores de Institutos Educativos. Bs As.
- RAMÍREZ, Nilda (2001) Didáctica. Compilación de textos para la carrera docente universitaria. Universidad de Concepción del Uruguay. Extensión áulica Villa Ocampo

Unidad 2: Didáctica

La didáctica como disciplina: configuración del campo. Contexto socio-histórico de su desarrollo. Rupturas y continuidades. Representaciones sociales acerca de la didáctica. Problematización del campo. Distintas dimensiones de la Didáctica. Estado actual de la situación. Perspectivas de la vinculación de la didáctica con otras disciplinas.

- BROVELLI, Marta. La investigación didáctica (trabajo en prensa, año 1997)
- CAMILLONI, DAVINI y otros (19939 Corrientes didácticas contemporáneas. Bs As, Piados.
- Compilación de autores. Didáctica. Campo disciplinar y estado actual del debate.
- DIAZ BARRIGA, A. Didáctica. (1992) Aportes para una polémica. Bs As, Rei
- HARF y otros. (1997). Nivel Inicial. Aportes para una didáctica. 2° ed., El Ateneo, Bs As

Unidad 3: Currículo

Diversas conceptualizaciones y perspectivas de análisis. Representaciones sociales en relación al currículo. Dimensiones del currículo. Tipos de currículo. Los modelos curriculares. Fuentes y fundamentos del currículo. Niveles de concreción. Funciones del currículo. Estado actual: documentos curriculares nacionales y jurisdiccionales.

- ANTUNEZ, S Y OTROS. Del proyecto a la programación del aula.
- DE ALBA, Alicia (1995) currículum, crisis y perspectivas. Bs As, Miño y Dávila
- DISEÑOS CURRICULARES PROVINCIALES
- DOCUMENTOS T.E.B.E.
- GIMENO SACRISTÁN, j. El currículum: una reflexión sobre la práctica.
- GRUNDY, S (1991) Producto o praxis del currículum. Madrid, Morata.
- LUDGREN. (1991). Teoría del currículum y escolarización, Madrid, Morata.
- ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EL NIVEL
- SANJURJO Y VERA. (1994) "Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior", Homo Sapiens, Rosario
- ZABALZA, m (1993) Diseño y desarrollo curricular. 5° ed., Madrid, Narcea

Unidad 4: Componentes curriculares

El P.C.I. Componentes. Características generales. La Planificación áulica. Consideraciones generales. Principales estructurantes: Diagnóstico. Objetivos. Contenidos. Tipos. Estrategias metodológicas generales. Método, técnica, construcción metodológica. Actividades. Recursos. Espacio y tiempo. Evaluación.

Los componentes curriculares según las corrientes didácticas.

- ANTUNEZ, S Y OTROS. Del proyecto a la programación del aula.
- BIXIO, Cecilia (2005) Enseñar a aprender. Construir un espacio colectivo de enseñanza – aprendizaje. 7° ed, Bs As, Homo Sapiens.
- C.B.C. PARA EL NIVEL
- DISEÑOS CURRICULARES PROVINCIALES.
- DOCUMENTOS T.E.B.E.
- GVIRTS y PALAMIDESI. (2004). El ABC de la tarea docente. 3° ed. Bs As, Aique
- MORÁN OVIEDO, P Instrumentación didáctica
- ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EL NIVEL

Nota:

LA PRESENTE BIBLIOGRAFÍA PUEDE SER CORREGIDA Y / O AMPLIADA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES.

.....

MÓNICA ALEJANDRA FRANCOVICH