Instituto Superior Particular Incorporado
N° 4026 "Santísima Virgen Niña"
Fray Luis Beltrán 1523
3580- Villa Ocampo – Santa Fe
☎ 03482-466663 e-mail: cvn@vocampo.com.ar

Cátedra: Tecnología de la Información y la Comunicación

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Plan: 529/09

Curso: 3er. Año.

Profesora: Liliana Lorena Brach

Cantidad de horas semanales: 3(tres)

Año Lectivo: 2013

PROGRAMA

UNIDAD N° 1: "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el contexto sociocultural"

- Las Tecnologías de la Información y la comunicación: concepto. Tipos. Evolución. Importancia en la sociedad actual. El papel de las Tics en la Formación Ciudadana. La revolución de las tecnologías de la información y la comunicación. Ventajas y desventajas de su utilización.

- Datos, información y conocimiento. De la sociedad de la Información a la sociedad del conocimiento. La Sociedad del Conocimiento: características. Conocimiento, aprendizaje y capital social como motor de desarrollo. La Sociedad de la Información y la Sociedad en Red. Sobreinformación. Alfabetización Digital. Brecha digital: América Latina y El Caribe. Nativos e inmigrantes digitales. Apropiación social del conocimiento en la sociedad de la información. Trabajadores del conocimiento.

- La Computadora. Evolución. Hardware y software.
- Hardware: componentes. Dispositivos periféricos
- Software: Sistemas Operativos. Software de Programación. Software de Aplicación.
- Microsoft Windows. Características.
- Microsoft Office: Word. Excel. Power Point.

UNIDAD N°2: "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje"

- TIC y Educación. Análisis y debates actuales. Experiencias educativas con las Nuevas tecnologías: dilemas y debates. La Tecnología Educativa en el debate didáctico contemporáneo.
- Las TIC dentro fuera de la escuela. Las "Nuevas Alfabetizaciones" y las TIC. Alfabetización digital en la formación del profesorado.
- Las TIC como agentes de innovación educativa.

- TIC y Enseñanza: potencial educativo de las TIC. Incidencia sobre los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.
- Debates actuales sobre las TIC en el aula: Recurso, herramienta, entorno o contenido.
- Aportes de las TIC a los procesos de Cognición. Aprendizaje colaborativo.
- Educar en la Argentina de la era digital.

UNIDAD N°3: "Aplicación de las TIC en el aula"

- La incorporación de las TIC en el proyecto de la Institución. Criterios para pensar su inclusión en la Escuela y en el aula. Las nuevas tecnologías en el aula infantil.
- Estrategias didácticas para la incorporación de las TIC a las actividades diarias. Características generales. Exploración, diseño y evaluación de estrategias didácticas.
- Los chicos y al compu. El rol del maestro de inicial frente a la informática.
- Internet. Usos y usuarios más frecuentes. Los chicos e internet. Potencial educativo. Posibilidades y uso pedagógico. La información en la red. Criterios de búsqueda y validación. Lectura crítica en Internet. Web 2.0.
- El software educativo. Tipos. Características generales. Posibilidades y limitaciones didácticas. Criterios didácticos para su elección y evaluación. El soft "cerrado" en la educación infantil. Actividades con programas "abiertos". Dibujar, pintar y escribir con la compu.
- Cómo idear proyectos con Tic en el jardín de infantes.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- BURBULES, Nicholas C. y CALLISTER, Thomas A. (2001)"Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Edit. Garnica. España
- CAMELLI, Oscar (2005) "Tecnologías de la Información y la Comunicación" A&L Editores. Bs.As.
- CASTELLS, Manuel. "La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. I La Sociedad en Red. Edit.Alianza.
- CHAPARRO, Fernando. "Conocimiento, aprendizaje y capital social como motor de desarrollo"
- D´AGOSTINO, Alejandro ( ) "OFICCE 2007. Manual del Usuario"
- DE ANGELIS, Susan, y RODRIGUEZ, Cristina (2011) "Senderos Didácticos con Tic. Proyectos y experiencias con nuevas tecnologías en la educación infantil" Ediciones Novedades Educativas. Argentina
- DUSSEL, Inés Y QUEVEDO, Luis Alberto (2010) "Educación y Nuevas Tecnologías. Los desafíos pedagógicos ante el mundo digital.
- LITWIN, Edith (2005) "Tecnologías educativas en tiempos de Internet" Amorrortu editores. Bs. As.
- MOREIRA, M. y OTROS. "Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación" Edit. Síntesis. Madrid.
- PEDREGAL, Nicolás y TARASOW, Fabio (2005) "Tecnologías de la Información y la Comunicación" Edit. Stella
- REXACH, Vera y otros (2003) "Manual de Informática Educativa para educación Infantil". Ediciones Novedades Educativas. Argentina
- VACA, José y PARODY, Gerardo (2001) "Informática" A&L Editores. Bs.As.
- VERDÚN, LEANDRO (2006) "Mundo Google" MP Ediciones. Buenos Aires.
- "Los Chicos e internet: para una navegación segura, provechosa y divertida" Cuadernillo elaborado por Educ.ar. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Rural. Postítulo de especialización para maestros Tutores de EGB Rural. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Material Digitalizado, Citado en:

- ✓ PROYECTO DE MEJORA INSTITUCIONAL Implementación 2007-2008 Proyecto de capacitación docente: "El Docente y las TICs: Nuevas Estrategias en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje en el Nivel Superior" a cargo del Prof. Víctor Copetti
- ✓ Capacitación Virtual Conectar Igualdad – Ministerio de Educación de la Nación