**Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026**
*"Santísima Virgen Niña"*
**Fray Luis Beltrán 1523 ☎ 03482-466663 / 467837**
**E-mail: cvn@vocampo.com.ar Web: http://www.csvn.com.ar**
**S3580BBK – Villa Ocampo – Santa Fe**

**CARRERA:** Profesorado de Educación Inicial
**CÁTEDRA:** Problemáticas Contemporáneas de la Educación Inicial II
**PLAN Nº:** 529/09
**PROFESORES:** ARRIOLA, Marcela – FURLÁN, Natalia
**CURSO:** 3° Año.
**RÉGIMEN:** cuatrimestral (1er Cuatrimestre)/ 4hs. Cátedras semanales.
**AÑO:** 2013.

## PROGRAMA ANALÍTICO

### EJE I: La continuidad entre la Educación Inicial y la Educación Primaria

- Infancia y niñez en los escenarios de la posmodernidad.
- La educación infantil en la República Argentina.
- Abordaje de los contenidos curriculares entre los Niveles (diseños).
- La odisea de la educación infantil a la educación primaria.
- Articulación preescolar-primaria.
- Definición y características de los objetivos en la etapa infantil.
- Situaciones didácticas desarrolladas en el jardín de infantes y el Primer grado.
- Alfabetización temprana.
- Espacio, tiempos y agrupamientos.
- Factores que inciden en el proceso educativo.
- Ejes de intervención: familia- escuela- grupo de iguales y contexto sociocultural.

### EJE II: Integración escolar

- Reseña histórica de la Educación Especial y su situación actual.
- Integración como proceso colectivo y como problemática institucional
- El principio de igualdad de oportunidades
- Educación. Diversidad. Integración.
- La atención a la diversidad como tendencia pedagógica
- Las relaciones vinculares y el aprendizaje: niños/niñas – docentes- familia- institución
- El proceso de integración escolar como parte de la integración social
- El abordaje pedagógico en el proceso de integración
- Formas de integración
- Estrategias para la diversidad en el Nivel Inicial

**BIBLIOGRAFÍA:**


- -ARIÉS, Philippe (1986) "La infancia" Revista de Educación (N° 281) pp 5-17
- -CARLÍ, Sandra (2002) Niñez, pedagogía y política. Capítulo II .Buenos Aires. Miño y Dávila
- -CARLÍ, Sandra. (1992) El tiempo de la niñez. Entre el discurso de la educación nueva
- -COREA, C y LEWIN (1999) ¿Se acabó la infancia?. Ensayo sobre la destitución de la niñez. Buenos Aires. Lumen Humanitas
- -CUENCA DIAZ, M. y otros (2006) , La articulación y continuidad entre la educación infantil y la educación primaria. Conferencia.
- DADAMIA, Oscar Miguel.(2004). Lo especial de la educación. Ed. Magisterio del Río de la Plata.
- -Cuadernillos para la transformación N° 3(1996). Procesos orgánicos de participación.
- -Cuadernillos para la transformación N° 4(1996) Tiempos y espacios en el aula flexible.
- -Diseño Curricular Jurisdiccional Nivel Inicial (1997). Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe. Prodimes
- --Diseño Curricular Jurisdiccional Nivel Primario (1997). Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe. Prodimes
- -Educación Inicial (1997) N° 106 . Las discapacidades de aprendizaje en los niños de inteligencia normal. Pp 40-44. Ediciones la obra.
- - -GUISADO SUAREZ, B (2009) Encuentro Educativo –Revista de enseñanza y educación, pp1-7.
- -Integración educativa (2004) Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe.
- -La integración de los alumnos con necesidades educativas especiales en la Escuela Común (1999). Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe.
- LIENDO, Graciela G. "Atención a la diversidad, un valor en la institución educativa". Apunte de cátedra.
- -Zona Educativa N° 8. Alfabetizar no es primarizar. Buenos Aires. Ministerios de Cultura y Educación de la Nación.
- Zona Educativa N° 31. Alfabetizar no es primarizar. Buenos Aires. Ministerios de Cultura y Educación de la Nación