Carrera: Profesorado de Educación Inicial.
Espacio Curricular: Taller de Práctica II.
Curso: Segundo Año
Carga Horaria: 4 hs. cátedra.
Régimen de cursado: anual.
Formato Curricular: Taller.
Profesora Titular: Díaz, María Cristina.
Profesora Reemplazante: Zámar, Jesica Lorena
Ciclo Lectivo: 2013.

PROGRAMA

Unidad I: *El desafío del trabajo docente: la atención a la diversidad*

- La tarea docente en el nivel inicial. Desafíos del trabajo docente.
- Atención a la diversidad: el respeto por las diferencias y la búsqueda de la igualdad de oportunidades.
- El aula como espacio de trabajo pedagógico, social, cultural y epistemológico.
- El ámbito de las prácticas educativas. El barrio, sus instituciones, bibliotecas, centros culturales, entre otros, como espacios educativos. El conocimiento del medio, su importancia para las adecuaciones curriculares.

Unidad II: *La planificación de las intervenciones pedagógicas*

- La planificación: componentes didácticos curriculares.
- La planificación de las intervenciones pedagógicas. Los proyectos áulicos, las unidades de trabajo, la organización de las intervenciones pedagógicas.
- El aula como escenario: organización de espacios y sectores. El uso del tiempo en el aula: los momentos de la organización de la jornada escolar. Importancia de las rutinas.
- Las adecuaciones curriculares y la atención a la diversidad.

Bibliografía

- ALLIAUD, A. y ANTELO, E. (2009) "*Los gajes del oficio de enseñar. La iniciación a la docencia".* En: ALLIAUD, A. y ANTELO, E. Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación (pp. 81 a 131). Aique Grupo Editor. Buenos Aires, Argentina.
- CANDIA, M. R. (2010) "*Razones y emociones de la planificación. ¿Por qué y para qué planificar?* En: CANDIA, M. R. (coord.) La planificación de la

educación infantil: organización didáctica de la enseñanza. Novedades Educativas. Buenos Aires.

- CANDIA, M, R., CALLEGARI, G. y URCOLA, D. (2010) "*De los acuerdos institucionales a las planificaciones de aula. Los planes anuales de sección y las planificaciones didácticas".* En: CANDIA, M. R. (coord.) La planificación de la educación infantil: organización didáctica de la enseñanza. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- CANDIA, M. R. "*La organización de situaciones de enseñanza. Unidades didácticas y proyectos".* Novedades Educativas. Buenos Aires, Argentina.
- CASTILLO CÓRDOVA, J. L. (2007) "*KIRIGAMI Y MAQUIGAMI: una propuesta didáctica para el nivel inicial".* En: e- Eccleston. Formación Docente. Año 3. Número 7. Otoño- Invierno. ISPEI "Sara C. de Eccleston". DGES. Ministerio de Educación. GCBA.
- HARF, R. (2009) Conferencia de Ruth Harf: "*La tarea docente en el Nivel Inicial".* Dirección Provincial de Educación Inicial.
- KAC, M. (2010) *"Los dispositivos lúdico-pedagógicos y su planificación estratégica.* En: CANDIA, M. R. (coord.) La planificación de la educación infantil: organización didáctica de la enseñanza. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- SALINAS, D. (1994) "*La planificación de la enseñanza: ¿técnica, sentido común o saber profesional?".* En: ANGULO, J.F. y BLANCO, N. Teoría y desarrollo del currículum. Granaola. Aljibe.