Carrera: Profesorado de Educación Inicial.
Espacio Curricular: Didáctica General.
Curso: Segundo Año.
Carga Horaria: 4 hs. cátedras.
Régimen de cursado: anual.
Formato: Materia
Profesora Titular: Díaz, María Cristina.
Profesora Reemplazante: Zámar, Jesica Lorena
Ciclo Lectivo: 2013.

Programa

Unidad I: *La enseñanza*

- Enseñanza: conceptualización. La complejidad de la enseñanza. La enseñanza y el aprendizaje en las instituciones educativas. Filosofías de la enseñanza.
- Componentes del acto didáctico: el triángulo didáctico, el contrato didáctico, la transposición didáctica y las mediaciones.
- La enseñanza en la escuela. La enseñanza y el docente. Teorías acerca de la enseñanza: diversos enfoques y modelos.

Unidad II: El saber didáctico

- La Didáctica: configuración del campo. Teorías de la educación y teorías del aprendizaje.
- Tensiones entre Didáctica General y Didácticas Específicas. Las distintas perspectivas en la Didáctica.Dimensión teórica, política, epistemológica, ética y técnica.La Didáctica como disciplina teórica.

Unidad III: *El currículum*

- Currículum: conceptualizaciones. Breve historia del currículum en Argentina. Tipos de Currículum: prescripto,abierto, cerrado, real, oculto. Niveles de concreción: nacional, jurisdiccional e institucional. Fundamentos epistemológicos, sociológicos, pedagógicos y psicológicos. Proyecto Curricular Institucional (PCI). Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Unidad IV: *La planificación áulica*

- ¿Qué es planificar? ¿Para qué planificar? Componentes didáctico-curriculares: diagnóstico; fundamentación; objetivos; contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; estrategias metodológicas; actividades; recursos; espacio; tiempo; evaluación: tipos; bibliografía.

Bibliografía

- ANTÚNEZ, S., IMBERNÓN, F., PARCERISA, A. y otros (1999) "*El centro escolar y el nuevo modelo curricular".* En: ANTÚNEZ, S., IMBERNÓN, F., PARCERISA, A. y otros. Editorial Gráo. Barcelona, España.
- ASPRELLI, M. C. (2010) La Didáctica en la formación docente. Cap. I: "*La Didáctica: escuelas".* (pp. 19 a 81)Homo Sapiens. Rosario, Santa Fe.
- BASABE, L. (2007) "*Acerca de los usos de la teoría didáctica*". En: CAMILLONI, A. El saber didáctico (pp. 201 a 229). Editorial Paidós. Buenos Aires, Argenina.
- BASABE, L. y COLS, E. (2007). "*La enseñanza*". En: CAMILLONI, A. El saber didáctico (pp. 125 a 158). Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- CAMILLONI, A. (2007) "*Didáctica General y Didácticas Específicas*". En: CAMILLONI, A. El saber didáctico (pp. 23 a 38). Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- CAMILLONI, A. (2007) "*Justificación de la Didáctica*". En: CAMILLONI, A. El saber didáctico (pp. 19 a 22). Editorial Paidós. Buenos Aires.
- CAMILLONI, A. (2007) "*Los profesores y el saber didáctico*". En: CAMILLONI, A. El saber didáctico (pp. 41 a 59). Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- DENIES, E. C. (1997) Didáctica del Nivel Inicial. Cap. II: *La Didáctica del Nivel Inicial".* (pp. 8 a 13).Tercera edición. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.
-
- GVIRTZ, S. y PALAMIDESSI, M. (2011). "*La escuela siempre enseña. Nuevas y viejas conceptualizaciones sobre el currículm".* El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza (pp. 49 a 82).Aique Grupo Editor. Buenos Aires, Argentina.
- GVIRTZ, S. y PALAMIDESSI, M. (2011). *"El currículum en Argentina".* El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza (pp. 83 a 105). Aique Grupo Editor. Buenos Aires, Argentina.
- GVIRTZ, S. y PALAMIDESSI, M. (2011). "*Enseñanza y filosofías de la enseñanza".* El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza (pp. 133 a 168). Aique Grupo Editor. Buenos Aires, Argentina.
- GVIRTZ, S. y PALAMIDESSI, M. (2011). "*Formas de evaluar".* El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza (pp. 239 a 264). Aique Grupo Editor. Buenos Aires, Argentina.
- KANSANEN, P. (1998). "*La Deutsche Didaktik*". En: Revista del Estudios del Currículum, Vol. 1, núm. 1.

Documentos

- Diseño Curricular Jurisdiccional de Nivel Inicial, 1997.
- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Nivel Inicial, 2004.