Carrera: Profesorado de Educación Inicial.
Espacio Curricular: Didáctica de la Educación Inicial
Año: Segundo
Carga Horaria: 4 hs. cátedra.
Régimen de cursado: anual.
Formato Curricular: Materia.
Profesora Titular: Leiva Silvana
Ciclo Lectivo: 2013.

PROGRAMA

UNIDAD I: Didáctica en el Nivel Inicial

Nivel Inicial: conformación, funciones. Caracterización de la Didáctica como disciplina científica: objeto de estudio, dimensiones. Didáctica en el Nivel Inicial: implicaciones políticas, sociales y éticas. La situación de enseñanza: caracterización. Los actores de la situación didáctica. Elementos de la situación de enseñanza. Didáctica de la Educación Inicial: fundamentos.

UNIDAD II: La situación de enseñanza en el Jardín Maternal

Identidad del Jardín Maternal: historia, antinomias y conflictos. La educación en el Jardín Maternal: características, funciones, controversias. El jardín Maternal como espacio escolar. Didáctica en el jardín maternal: enseñar y aprender en el Jardín maternal. Aportes de las teorías del aprendizaje a la didáctica en el Jardín Maternal.

UNIDAD III: Estructurantes de la planificación didáctica

Planificación: concepto, características, funciones. Diagnóstico: características, funciones, instrumentos. Fundamentación: criterios para su elaboración. Objetivos: niveles de enunciación, tipologías, los objetivos del nivel didáctico. Contenidos: tipos, criterios para su selección y secuenciación. Contenidos. Estrategias metodológicas: concepto, alcances y límites. Las actividades: criterios para su selección, tipos de actividades. Recursos didácticos: conceptos, criterios para su selección y organización. Espacios. Tiempos. Evaluación: concepto, características, funciones. Criterios e instrumentos de evaluación.

UNIDAD IV: Planificar en el Jardín Maternal

Sentido de un diseño curricular para el jardín Maternal. La problemática de los contenidos. Ámbitos de experiencia y conocimientos. Criterios de selección y secuenciación. Modos de organizar una planificación en el jardín Maternal: mini proyectos, recorridos didácticos, itinerarios, secuencias didácticas, unidades didácticas. Estrategias metodológicas en el

jardín Maternal: el juego como dispositivo central. Descripción y análisis del juego: en sala de bebés, sala de deambuladores y sala de de 2 años. El juego en el jardín Maternal. Período de iniciación. La textura lúdica en la escuela. Juego y enseñanza. Rol del docente y del alumno en el juego. Distintos tipos de juego. La organización de los espacios en el maternal.

UNIDAD V: El Jardín Maternal y sus actores

Los padres y el Jardín Maternal: familia y estrategias de enseñanza. Rol docente y comunicación con la familia: la entrevista inicial. Relaciones docentes-padres. Tarea docente y vínculo afectivo. Los niños y el Jardín Maternal: período de adaptación. El ambiente de aprendizaje. Funciones de los padres y de los docentes en las distintas etapas: lactantes, deambuladores, sala de 2 y 3 años.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDERSSON, A y otros (2012) *Planificar para el Jardín Maternal*. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- ANTÚNEZ, S *Del Proyecto Educativo a la programación del aula.* España
- DENIES, C (1994) *Didáctica del Nivel Inicial*. Ed El Ateneo.
- GERSTENHABER, C (2004) *Educar y cuidar en el jardín Maternal*. Ed: a-Z Editora. Buenos Aires.
- HARF, R (1997) *Nivel Inicial. Aportes para una Didáctica*. Ed El Ateneo.
- LAHORA, C (2001) *La escolarización antes de los 3 años*. Ed Narcea. Madrid. España.
- MOREAU DE LINARES, L (1993) *El jardín maternal. Entre la intuición y el saber*.
- PITLUK, L (2012) *Educar en el Jardín Maternal. Educar y aprender de 0 a 3 años*. Ed Novedades Educativas. Buenos Aires.
- SÁNCHEZ INIESTA, T *La construcción del aprendizaje en el aula. Aplicación del enfoque globalizador a la enseñanza.* España
- SARLÉ, P (2008) *Enseñar el juego y jugar la enseñanza*. Ed. Paidós
- SOTO, C y VIOLANTE, R comp (2008) *En el jardín maternal*. Ed Paidós. Bs As
- ZABALZA, M (2008) Didáctica de la Educación Infantil. Ed Narcea. Madrid. España.