Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026

"Santísima Virgen Niña"

Fray Luis Beltrán 1523
3580- Villa Ocampo – Santa Fe
☎ 03482-466663 e-mail: cvn@vocampo.com.ar

CARRERA: Nivel Inicial.

CÁTEDRA: "TALLER DE DOCENCIA I"

CURSO: 1º año.

RÉGIMEN DEL CURSADO: Anual.

HORAS SEMANALES: 3 (TRES)

PROFESORA TITULAR: DIAZ, Maria Cristina.

PROFESORA REEMPLAZANTE: MASIN, Evelyn.

AÑO LECTIVO: 2013

PROGRAMA

UNIDAD I: "*El origen y rol docente a lo largo de la historia*."

- Origen de la formación docente: contexto, funciones, características.
- La Escuela normal como primera institución formadora.
- Origen y expansión del nivel medio.
- Roles estipulados a lo largo del tiempo y representaciones sociales.
- El docente como profesional de la educación: la formación docente ante las demandas de profesionalización.
- Nuevos tiempos, nuevos docentes: transformaciones en la actualidad y su influencia en el rol docente.
- Caracterización de la actividad docente.
- La Observación: características. Función de la observación en la formación docente.

UNIDAD II: "*La Formación Docente*"

- Formación: varias concepciones.
- Formación teórica y formación práctica: niveles de teorización.
- Enfoques acerca de las prácticas docentes.
- Modelos de formación docente.

- La practica como eje de formación.
- Saberes que subyacen a la práctica docente.
- Trayecto escolar y socialización profesional.

UNIDAD III: *"Dispositivos para reflexionar sobre la práctica docente".*

- La observación como herramienta de investigación y de formación en las prácticas docentes.
- La narrativa como dispositivos para la construcción y análisis de la práctica docente.
- La biografía escolar.
- El diario de clases.

BIBLIOGRAFIA

- ANTELO, E (2002) Lo que queda del maestro. Ed Mineo.
- ALLIAU, A (2010) Los gajes del oficio. Ed Aique.
- BROMBERG, A (2007) Formación profesional Docente. Nuevos enfoques. Ed Bonum.
- DIKER, G Y TERIGI, F (1997) La formación de maestros y profesores: hoja de ruta. Ed Paidós.
- EDELSTEIN, Y CORIA "La reflexión sobre la práctica. Algo mas que un lema elaborado" para maestría en Didáctica.
- ELLIOT, J (1991) El cambio educativo desde la investigación-acción. Ed Morata.
- FREIRE, P (2002) Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI Editores.
- GILLES FERRY La Pedagogía de la Formación. Ed. Novedades Educativas.
- MORZAN, A (2007) Saberes y sabores de la practica docente. Textos y contextos. Ed. Lobreria La Paz.
- SANJURJO, L (2001) La formación practica de los docentes. Ed Homo Sapiens.
- SANJURJO, L (Coord) y otros (2009) Los dispositivos para la formación en las practicas profesionales. Homo sapiens Ediciones. Rosario(Santa Fe)
- TRILLO ALONSO, F Y SANJURJO, L(2008) Didactica para profesores de a Pié. Ed Homo Sapiens.
- TEDESCO, J. C Y TENTI FANFANI, E (2002) "Nuevos tiempos, nuevos docentes" en http//iipe.buenosaires.org.