Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026
"Santísima Virgen Niña"
☎ 03482-466663 E-mail: cvn@vocampo.com.ar
Fray Luis Beltrán 1523 ** 3580- Villa Ocampo – Santa Fe

CARRERA: Profesorado de Educación Inicial
ESPACIO CURRICULAR: SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN
PLAN N°: 529/ 09
AÑO: Primero.
PROFESORA: Natalia Furlán.
REGIMEN DE CURSADO: Anual
FORMATO CURRICULAR: Materia
HORAS SEMANALES: 2 (Dos)
AÑO LECTIVO: 2013

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: La Sociología y el estudio sociológico de la educación.

- Definiciones de Sociología. Procesos del conocimiento. Saber vulgar y saber científico. Las ciencias empíricas: CC.de la naturaleza y CC. Sociales. Nacimiento y objeto de la Sociología: "El hecho social". Definición y objeto de la Sociología de la Educación.
- El campo de la Sociología de la Educación, la dimensión social de la escuela. Relación con las dimensiones didáctica y psicológica. Sociología y práctica escolar.
- Por qué y para qué una sociología de la educación en la formación de los docentes.
- Algunos conceptos básicos: biología y cultura; sociedad y cultura, la persona social, los tipos de sociedades, la estructura social, el cambio cultural y social.
- Estratificación social, clases sociales y educación.

UNIDAD II: Desarrollo de la Sociología de la Educación.

- Aportaciones de los clásicos: Comte., Marx, Durkheim, Weber.
- Estructuralismo marxista y modelo de reproducción: Althuzer, Bourdieu – Passeron, Baudelot y Establet.
- Teorías sociológicas actuales y sociologías de la educación: Habermas, Apple, Gintis.

UNIDAD III: Sociología de la Práctica Escolar. Las dinámicas escolares.

- **Socialización y escuela**
  - ✓ El proceso de socialización.
  - ✓ Los agentes o contextos de socialización.
  - ✓ La familia
  - ✓ Los medios de comunicación.
  - ✓ El grupo de pares.
  - ✓ La escuela.

- **Sociología y currículo**
  - ✓ Construcción histórica y social del currículo.
  - ✓ Relaciones sociales en el aula.
  - ✓ El espacio y el tiempo escolar.
  - ✓ Sistemas de evaluación.
  - ✓ El curriculum oculto.
  - ✓ El profesorado como categoría y agente educativo. La construcción histórica y social del oficio de enseñar.

BIBLIOGRAFÍA

- BONAL, X. (1998). Sociología de la Educación. Paidos, Barcelona.
- CASTELLS, M. y otros (1997) Nuevas perspectivas críticas en educación, Paidos, Barcelona.
- COULON, A. (1995). Etnometodología y Educación. Paidos. Barcelona.
- FERNANDEZ PALOMARES, Francisco (Coord.) Sociología de la educación. Madrid, 2003.
- F. ENGUITA, Mariano (editor). Sociología de la educación. Barcelona, 1999.
- GARCIA LEON, de la FUENTE y ORTEGA. (1993). Sociología de la Educación. Barcelona.
- GUERRERO, A. : Manual de Sociología de la Educación. Síntesis. Madrid. (1996).
- GIDDENS, A. (1991). Sociología. Alianza Editorial, Madrid.
- GIRAUX, H. (1997) Los profesores como intelectuales. Paidos. Barcelona.
- LUHMANN, N. (1996) Teoría de la sociedad y pedagogía. Paidos. Barcelona.
- MARQUEZ, E. (2000) .Sociología de la Educación. Fedupel, serie azul, Caracas.
- TENTI FANFANI, E. : "Sociología de la educación"
  "Socialización" I.L.P.E Bs. As.
  "Hacia un mayor conocimiento de los Docentes en América Latina".
  "Nuevos temas en la agenda política Educativa" siglo XXI, 2008

…….

Prof. Natalia Furlán