Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026
"Santísima Virgen Niña"
☎ 03482-466663 E-mail: cvn@vocampo.com.ar
Fray Luis Beltrán 1523 ** 3580- Villa Ocampo – Santa Fe

ESPACIO CURRICULAR: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Inicial I
SECCIÓN: Profesorado de Educación Inicial.
PLAN N°: 529/09
AÑO: Primero
PROFESORA: Natalia Furlán
REGIMEN DE CURSADO: Anual
FORMATO CURRICULAR: Taller
HORAS SEMANALES: 3(Tres)
AÑO LECTIVO: 2013

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: ***Análisis e importancia de la Educación Inicial desde una perspectiva histórica, política y social.***
La Infancia. Sus orígenes.
¿Qué fue la infancia moderna?
Infancias desrealizadas e hiperrealizadas.
Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina.
Los debates políticos-educativos de la década del '80.
La pobreza infantil y los límites de la escuela.
Los niños entre los derechos y la política.
Las infancias hoy.

Bibliografía:

- ARIES,P. (1986). La infancia. En Revista de educación (núm. 281, set- dic.) Madrid, Secretaría General de Educación.
- NARODOWSKI, Mariano (1999). Después de Clase. Desencantos y desafíos de la escuela actual. Buenos Aires. Ed. Novedades Educativas. Cap. II: "El lento camino a la desinfatilización".
- CARLI, Sandra (2002). Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955. Ed. Miño y Davila. Buenos Aires. Cap. II, III y VII. (selección de pág.)
- Revista Educativa "El Monitor". Las infancias hoy. 2006/2007. N° 10.

Unidad II: ***Primera aproximación a las instituciones de la Educación Inicial: Jardín Maternal y Jardín de Infantes.***
La inserción del Nivel Inicial en el Sistema Educativo.
Dimensión política, social y cultural.
Caracterización actual del Nivel Inicial.
El Jardín Maternal. Sus orígenes.
Contenidos: en busca de una definición. Problemáticas.
Cuando el bebé ingresa al Jardín Maternal.
Relación con su familia y la institución educativa.

Bibliografía:

- HARF, Ruth.; PASTORINO, Elvira y otros. (1997). Nivel Inicial: Aportes para una Didáctica. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. Cap. I y II.
- MOREAU DE LINARES, Lucía (1993). El Jardín Maternal. Entre la intuición y el saber. Ed. Paidós. Buenos Aires. Cap. I.
- SOTO, Claudia y VIOLANTE, Rosa y otros (2005). En el jardín maternal. Investigaciones, reflexiones y propuestas. Ed. Paidós. Buenos Aires. Cap. I y III.

Unidad III: ***Problemáticas sociales y su impacto sobre la infancia.***

Infancia y problemas sociales.
Diversos contextos socio-culturales: urbano, urbano-marginal, rural.
Como abordar los problemas sociales en el jardín de infantes.
Los cambios en las familias.
Diferentes problemáticas en la infancia actual.

Bibliografía:

- MINNICELLI, Mercedes; CANDIA, Ma. Renée y otros (2005). Infancias y problemas sociales en un mundo que cambia. Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- SOTO, Claudia y VIOLANTE, Rosa y otros (2005). En el jardín maternal. Investigaciones, reflexiones y propuestas. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- DIFERENTES TRABAJOS MONOGRAFICOS.

Observación

Este espacio curricular sólo puede ser cursado con categoría de regulares con cursado presencial. Tendrán promoción directa, mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos: a) 75% de asistencia. b) aprobación del 100 % de los trabajos prácticos, que serán un mínimo de 2 (dos) por cada cuatrimestre y se aprobarán con calificación de 3 (tres) puntos en la escala de 0 a 5 puntos. c) Aprobación de la totalidad de los exámenes parciales, que serán al menos 2 (dos), uno por cada cuatrimestre y se aprobarán con nota no inferior a 3 (tres) puntos. Los alumnos que resultaren aplazados tendrán derecho a un examen recuperatorio por cada examen parcial.

Los alumnos que no alcanzan la promoción directa podrán presentarse a exámenes finales, en condiciones idénticas a los alumnos regulares con cursado presencial, en los dos turnos de exámenes inmediatamente posteriores a la fecha de finalización del cursado, transcurrido ese período deberán recursar el taller.

……

Prof. Furlán Natalia