Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026

"Santísima Virgen Niña"

Fray Luis Beltrán 1523
3580- Villa Ocampo – Santa Fe
☎ 03482-466663 e-mail: cvn@vocampo.com.ar

Cátedra: Sexualidad Humana y Educación
Carrera: Profesorado de Nivel Inicial
Plan: 529/09
Curso: 4to. Año.
Profesoras: Robert Leticia
Cantidad de horas semanales: 4(Cuatro)
Modalidad: Seminario Cuatrimestral (1er Cuatrimestre)
Año Lectivo: 2013

PROGRAMA

- **Problemática I: ¿Qué sabemos sobre la "sexualidad"?**
  - Primer acercamiento teórico: La sexualidad como construcción socio-histórica y cultural. Perspectivas teóricas. Cuerpos sexuados. Construcción del Yo Sexuado.
  - Segundo acercamiento teórico: Derechos sexuales y derechos reproductivos. relativismo y universalismo como tensión entre Derechos Humanos y Culturas en torno a los géneros.
  - La enseñanza de la sexualidad: inconvenientes y desafíos.

- **Problemática II: ¿En qué idea de persona se fundan las identidades de género actuales?**
  - Problemáticas actuales de las identidades de géneros y trangéneros: construcción cultural, económica, social y política. La educación diferencial genérica.
  - La infancia en contextos complejos y turbulentos: características y modos de abordaje del sexismo y de las identidades sexuales: heterosexualidad, homosexualidad, transexualidad.
  - La vida cotidiana en el nivel inicial: Sexualidad y mitos. Estereotipos y prejuicios. Violencia explicita e implícita.
  - Inteligencia emocional como forma saludable de prevenir situaciones de violencia.

- **<u>Problemática III</u>: ¿Sexualidad o genitalidad?**
  - Sexualidad desde el aspecto biológico: anatomía y fisiología de las diferentes etapas vitales. Fecundación, desarrollo embriológico, embarazo y parto.
  - Educación sexual y salud sexual y reproductiva. Los métodos anticonceptivos y de regulación de la fecundidad. Aborto.

- **<u>Problemática IV</u>: ¿Por qué educar para la sexualidad?**
  - Malestares de la sexualidad y prevención. Enfermedades de transmisión sexual. Disfunciones.
  - Violencia en la sexualidad. Trastornos de personalidad.
  - Educación para la sexualidad. Medios de comunicación y sexualidad. Promoción de la salud integral y la consideración de las dimensiones biológicas, sociales, económicas, culturales, psicológicas, históricas y éticas como influyentes en los procesos de salud – enfermedad.
  - Promoción y desarrollo de la autoestima. Reconocimiento y valoración de las emociones.

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual de la identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes
- Dussel, Inés y Southwell, M (2010) "¿Qué y cuánto puede una escuela?" en El monitor de la educación. ME Bs. As.
- Vassiliades, Alejandro (2010) "Frente a los límites de la escuela, las posibilidades de la escuela" en El monitor de la educación. ME Bs. As.