

Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026

"Santísima Virgen Niña"

Fray Luis Beltrán 1523 3580- Villa Ocampo – Santa Fe

2 03482-466663 e-mail: cvn@vocampo.com.ar

Cátedra: ATENEO: LENGUA Y LITERATURA

Carrera: Profesorado de Nivel Inicial

Plan: 529/09

Curso: 4to. Año

Profesoras: BAIANO, MARÍA ALEJANDRA

Cantidad de horas semanales: 3(tres)

Modalidad: Ateneo

Año Lectivo: 201

PROGRAMA

UNIDAD N° 1

- -Definiciones básicas: Lenguaje; La Lengua; El Habla; La Norma; El Signo lingüístico, el Morfema y el Fonema; Las Gramáticas; El Sema.
- -Funciones del Lenguaje. El esquema de la Comunicación.
- -La Comunicación y las Competencias Comunicativas.
- Variedades Lingüísticas. Lectos y registros
- -La Conversación. Estructura Conversacional. El significado de los signos no verbales.
- La Pragmática. Actos de habla.
- -El Texto: Definiciones. Tipologías Textuales.

UNIDAD N°2

- -Géneros literarios tradicionales. Géneros discursivos. Medios masivos de comunicación y su relación con la Literatura.
- -La selección de textos literarios para el jardín maternal y el Jardín de Infantes.
- -El mercado editorial. El canon literario. Literatura y poder. La censura en los textos literarios infantiles. Libros escolares. Lo lingüístico y lo no lingüístico en los libros. El libro

con imágenes Cultura visual y prácticas lectoras. Paratextos. Imágenes. Uso del lenguaje en la literatura infantil.

UNIDAD N° 3

- -El uso de las TIC en la enseñanza de la Lengua y la Literatura.
- -Los documentos Curriculares Nacionales y jurisdiccionales para la Educación Inicial.
- -Los NAP.

Bibliografía:

- Alvarado Maite. (2004). Problemática de la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Universal Nacional de Quilmes. Bs. As.
- Atorresi, A. y otros, "Lengua y Literatura I", Introducción a la Lingüística y la Teoría Literaria, Editorial AIQUE, 2005.
- Blanco, Lidia y otros. Literatura Infantil Ensayos Críticos. Antología. Ediciones Colihue.
- Bombini, Gustavo. La trama de los textos. Problemas de la enseñanza de la literatura. Editorial Lugar.
- Castedo, Mirta Luisa y otros, "Enseñar y Aprender a Leer en el Jardín de Infantes y Primer Ciclo de la Educación Básica", Ediciones Novedades Educativas, 2005.
- Delgado, Myriam y otros, "La Aventura de la Palabra: Lengua y Literatura", Polimodal I, Editorial COMUNICARTE, 2007.
- Diseño Curricular Jurisdiccional de la provincia de Santa Fe.
- Documento de Desarrollo Curricular: Orientaciones Didácticas para el Nivel Inicial.
- Kaufman, Ana María; Rodríguez, María Elena. La escuela y los textos. Aula XXI Santillana.
- Lizzi, Silvia, "Didáctica de la Lengua en el NIVEL Inicial", Editorial Bonum, 2009
- Lomas y Osoro (1999) El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua. Paidós. Bs. As.
- Material bibliográfico y de Trabajo preparado por la docente a cargo de la cátedra.

- Merlo, Juan Carlos. "Literatura infantil y su problemática". Bs. As. 1992.
- Miretti, María Luisa. (2009). Educación literaria desde Jardín Maternal. Sb editorial. Bs. As.
- Oberti, Liliana. Géneros Literarios. Composición, estilos y contextos. Editorial Longseller.
- Pitluk, Laura. (2008).La modalidad de Taller en el Nivel Inicial. Recorridos y posibilidades para la educación actual. Homo Sapiens. Santa Fe.
- Revistas:-Ser y expresar.-Novedades Educativa-Zona Educativa.-Monitor-Diarios y revistas de actualidad.
- Vivante, María Delia (2006) Didáctica de la Literatura. Respuestas Educativas. Editorial Magisterio del Río de la Plata.