Instituto Superior Particular Incorporado N° 4026

"Santísima Virgen Niña"

Fray Luis Beltrán 1523

3580- Villa Ocampo – Santa Fe

☎ 03482-466663 e-mail: cvn@vocampo.com.ar

Cátedra: ATENEO: AMBIENTE Y SOCIEDAD

Carrera: Profesorado de Nivel Inicial

Plan: 529/09

Curso: 4to. Año.

Profesoras: Liliana Lorena Brach – Natalia Armúa

Cantidad de horas semanales: 3(tres)

Modalidad: Ateneo

Año Lectivo: 2013

PROGRAMA

Unidad N° 1

- El ambiente desde la perspectiva de la complejidad. Ambiente como una multiplicidad de problemáticas asociadas (entorno físico-biológico, producción tecnológica, sociedad, economía, etc.). Concepciones históricas y actuales con relación al ambiente. El Jardín de infantes y la indagación del Ambiente. Del ambiente a la selección de los contextos. De los contextos a la selección de contenidos y actividades.

UNIDAD N° 2: "Las Ciencias Naturales en el nivel inicial: su importancia y su función como área integrada de las Ciencias Sociales".

- Diseño de la tarea en el aula: Actividades relacionadas a la exploración de diversidad de ambientes. Unidad didáctica y secuencia didáctica de actividades. Planteo de situaciones que posibiliten la implementación de actividades de búsqueda, exploración, comparación, registro, observaciones, experimentación y contrastación.

El Ambiente como espacio Social:

- Espacios rurales y urbanos. La ciudad como hábitat del ser humano y el desarrollo sustentable desde la perspectiva de ser una alternativa de solución.
- La vivienda familiar (características y funciones).
- Los lugares de juegos y recreación.
- La escuela (características, sus usos y funciones).Otros espacios de la escuela como: patio, biblioteca, salón de actos, etc.(funciones)
- El barrio (espacio cercano, próximo y común).Características.-
- Los servicios públicos y su importancia. Los espacios compartidos como: plazas, clubes etc.

- Los medios de transportes como espacios próximos y lejanos. Características y beneficios que brindan los medios de transportes.
- Trabajo de efemérides o preparación de actos escolares.

El Ambiente como espacio Natural:

- Los animales y las plantas del entorno: Características y funciones.-
- El biotopo (aire, agua, suelo, clima…)como elemento esencial para la vida de los seres vivos.
- Ecosistemas. Clasificación de ecosistemas según su origen y según su medio.
- Características de los seres vivos. Respuestas de los seres vivos en el ambiente ante situaciones del medio que los rodea.
- Crecimiento y desarrollo de plantas y animales.
- Comportamiento animal y vegetal
- Cambios naturales y artificiales provocados por el ser humano en el ambiente.-
- Preservación y cuidado del medio ambiente.-

Unidad N°3

- Análisis y reflexión de la práctica de residencia. Planteo de preguntas que orientan el registro y su posterior análisis. Selección de diferentes tipos de registro. El diario del profesor como técnica de registro y reflexión de la práctica. Evaluación y metareflexión.

Bibliografía:

- BACHMANN, Lia y otros "Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina" – Edit. Longseller
- BACHMANN, Lia y otros "Latinoamérica: organización territorial, ambiente y sociedad" – Edit. Logseller.
- BILENCA, David (2005) "Ecología Urbana y Rural" Edit. Santillana
- CUNIGLIO, Francisco y otros (2005) "Educación para la Salud" - Edit. Santillana
- DOVAL, Luis y GAY, Aquiles (1996) "Tecnología. Finalidad educativa y acercamiento didáctico" – Conicet
- Diseño Curricular Nivel Inicial.- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE.
- DOVAL, LUIS "Tecnología. (1998) Estrategia Didáctica" - Conicet
- DURAN, Diana (1998) "La Argentina Ambiental. Naturaleza y Sociedad". Red Federal de Formación docente continua. Lugar Editorial. Bs.As.
- DELFINI, Catalina "La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición" – Edit. Longseller
- ENCICLPEDIA VISUAL DE LA ECOLOGÍA (1996) – Clarín AGEA
- GAY, Aquiles (1999) "Temas para la Educación Tecnológica"
- GAY, Aquiles y FERRERAS, Miguel Ángel (1997) "La Educación Tecnológico" – Conicet.
- Kaufman, Verónica; Serafini, Claudia y Serulnicoff, Adriana, El ambiente social y natural en el Jardín de Infantes. Buenos Aires, Hola Chicos, 2005

- LIGUORI, Liliana – NOSTE, Maria Irene . Didáctica de las Ciencias Naturales: "Enseñar a enseñar Ciencias Naturales en Nivel Inicial".Editorial: HomoSapiens.Edición2005.
- NAP(Núcleos De Aprendizajes Prioritarios) Nivel Inicial.
- NAP (Núcleos De Aprendizajes Prioritarios) Nivel Inicial Volumen1. MINISTERIO de EDUCACIÓN Ciencia y Tecnología de la Nación Edición 2006.
- OTERO, Alberto y BRUNO, Claudia (1999) "Taller de Educación Ambiental" Edic. Novedades Educativas. Bs.As.
- QUINTERO, Silvina y otros (2000) "Ciencias Sociales" Edit. Kapeluz
- REBORATTI, Carlos "Ambiente y Sociedad: conceptos y relaciones"
- ROUQUIÉ, Alain "Extremo occidente – Introducción a América Latina"
- Serulnicof, Adriana. "Reflexiones en torno a una propuesta de trabajo con las Ciencias Sociales", en La educación en los primeros años, Buenos Aires. Novedades Educativas. 1998.
- Serulnicof, Adriana Y otros. "Ciencias Sociales. Una aproximación al conocimiento del entorno social" Edic. Novedades Educativas. Buenos Aires,1999.